

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекабанская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»:
Руководитель МО



«27» августа 2018 г.

«Согласовано»:
зам.директора по УР



«27» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор

 Кореєв П.В.

Приказ 145

от «27» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

учебного предмета
«РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

5 - 9 классы

срок реализации 5 лет

с. Большие Кабаны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по родному (татарскому) языку для 5-9 классов составлена в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании» в РФ № 273 от 29.12.12 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом МО и Н РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования-
 - примерной образовательной программой основного общего образования;
 - авторских программ Р.З.Хайдаровой, К.С.Фатхулловой ,Г.М.Ахметзяновой, по татарскому языку для русскоязычных учащихся (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)
- основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Большекабанская СОШ » Лаишевского муниципального района,
 - устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Большекабанская СОШ » Лаишевского муниципального района,
 - учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Большекабанская СОШ » Лаишевского муниципального района
- Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Большекабанская СОШ » Лаишевского муниципального района,

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану, в средних классах на преподавание родного (татарского) языка рассматривается следующее количество часов:

- 5 класс - 2 часа - 70 часов;
 - 6 класс - 2 часа - 70 часов;
 - 7 класс - 2 часа - 70 часов;
 - 8 класс - 2 часа - 70 часов;
 - 9 класс - 2 часа - 68 часа.
- Итого: 348 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5-9 классы

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов:**

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучать его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих

норм;
целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;

умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;

умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;

умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

компетентность в области использования информационно - коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты: *в говорении*

1) *диалогическая речь*:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5-7 классы), 8-10 реплик (8-9 классы). Продолжительность диалога: 1-2 мин. (9 класс).

2) *Монологическая речь*:

умение пользоваться основными

коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом

(включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением

(характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5-7 классы); 10-15 фраз (8-9 классы).

Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс). *в аудировании*

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования - до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин. *в чтении* умение:

читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания

(изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение); формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме умение:

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес); заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес; составлять короткие рассказы; описывать картины; составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5-9 классы

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психо-физиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

Школьная жизнь. Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.

Я - помощник в домашних делах. Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.

Мои друзья, мои ровесники. Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.

Отдых. Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.

Старшие и мы. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.

Праздники. Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.

Спорт и здоровье. Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.

Природа и мы. Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.

Республика Татарстан. Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань - столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

10. Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

Лингвистические знания и навыки *Лексическая сторона речи*

Активные лексические единицы в пределах тем общения, предусмотренных программой (до 1000 слов). Простые устойчивые выражения. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Наиболее продуктивные словообразовательные аффиксы. Многозначные слова. Образцы татарского речевого этикета - клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).

Грамматическая сторона речи

Активные разряды самостоятельных частей речи.

Имя существительное.

Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

Числительное. Количественные и порядковые числительные (до 1000).

Наречие. Разряды наречий: наречия образа действия (*тиз, акрын, жәяү*), *меры и степени* (күп, аз, берәз), *сравнения-уподобления* (татарча, русча, зурларча), *времени* (иртәгә, бүген, жәен, кичен), *места* (анда, еракта, уңга, сулга).

Местоимение. *Личные, вопросительные, указательные* (бу, энә, теге, менә), *определятельные* (барлык, бөтен, үз, һәр), *неопределенные* (әллә кем, әллә нинди, ниндидер), *отрицательные* (беркем, бернәрсә, һичкем) местоимения.

Глагол. Изъявительное наклонение.

Настоящее, прошедшее

определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.

Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия (*укый башлады, укый тора, укый бетерде*); аналитические формы, выражающие желание (*барасым килә*), возможность/невозможность (*бара алам, бара алмыйм*).

Имя действия.

Инфинитив с модальными словами (кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)).

Причастие. Формы *причастий настоящего, прошедшего времени*: -учы/-уче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән.

Деепричастие. Формы *деепричастий на* -ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче.

Служебные части речи.

Послелог: *белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша*. Использование послелогов с существительными и местоимениями.

Послеложные слова: *алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында*. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

Союзы. Собираательные союзы: *һәм, да - дә, та - тә*; противительные союзы: *ләкин, тик, әмма, ә*; подчинительные союзы: *чөнки, әгәр*.

Частицы: (-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле, -чы/-че, гына/генә, кына/кенә), *их правописание*.

Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания:

повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мин татарча беләм*), с именным сказуемым (*Безнең гаиләбез тату*) и составным глагольным сказуемым (*Мин укырга яратам*). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Предложения с сочинительными и подчинительными союзами.

Сложноподчиненные предложения времени, образованные с помощью парных относительных слов: *кайчан-шунда* (*шул вакытта, шул чагында*); синтетический тип придаточного времени, образованного с помощью форм деепричастия с аффиксами: *-гач/-гәч, -ганчы/-гәнче*; аналитический тип придаточного места, образованного с помощью парных относительных слов *кайда-шунда, кая-шунда, кайдан-шуннан*; аналитический тип придаточного цели, образованного с помощью одинарного относительного слова *шуның өчен*; синтетический тип придаточного причины, образованного с помощью послелога *өчен*; аналитический тип придаточного причины, образованного с помощью одинарных относительных слов *шуңа күрә, шул сәбәпле*; синтетический тип придаточного условия, образованного с помощью глаголов условного наклонения с аффиксом *-са/-сә*; синтетический тип придаточного уступки, образованного с помощью глаголов уступительной модальности.

Календарно тематическое планирование 5 класс (70 часов)

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План	Факт	
1			В школе. День Знаний.
2			Слова, отвечающие на вопрос Кто? Кого? Кому?
3			Школьные принадлежности. Слова, отвечающие на вопрос Куда? Где? Откуда?
4			Имя существительное. Категория принадлежности
5			Имена существительные с аффиксами принадлежности
6			Типы склонений имён существительных
7			Повелительное наклонение. Спряжение глаголов повелительного наклонения
8			Составление диалогов с глаголами повелительного наклонения
9			Повторение. Проверка знаний.
10			Спряжение глаголов настоящего времени в положительной форме.
11			Спряжение глаголов настоящего времени в отрицательной форме.
12			Прошедшее очевидное время глагола изъявительного наклонения
13			Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам . Повторение
14			Контрольная работа.
15			Имя числительное.
16			Строение предложений. Новые слова
17			Диалог на тему «На уроке»
18			Помощники в доме
19			Режим дня

20			Составление предложений – ответов на вопросы в котором часу?, который час?
21			Употребление в речи глаголов настоящего времени.
22			Спряжение глаголов прошедшего определенного времени
23			Употребление глаголов и их форм в речи
24			Вводные слова.
25			Инфинитив. Правила присоединения аффиксов, образующих инфинитив, к основе глагола
26			Диалог на тему «Дома»
27			Составление предложений – ответов на вопросы какой? что сделал?
28			Контрольная работа.
29			Диалог на тему "Как я помогал маме"
30			Согласование местоимений с существительными
31			Слова, отвечающие на вопрос для кого?
32			Употребление падежных окончаний существительных в речи
33			Работа над текстом «Ике пирожный»
34			Повторение. Проверка знаний
35			Употребление вводных слов в речи
36			Составление рассказов по картинкам
37			Отрицательная форма глагола настоящего времени.
38			Работа над текстом «Тавык ,Тычкан һәм Көртлек»
39			Составление сказки по картинке
40			Прошедшее неопределенное время
41			Спряжение глаголов прошедшего неопределенного времени
42			С друзьями весело.
43			Имена прилагательные
44			Степени сравнения прилагательных
45			Работа над текстом «Язгы каникул»
46			Составление диалога по заданной ситуации
47			Составление рассказа по сюжетной картине "Весна"
48			Контрольная работа.
49			Татарская кухня
50			Склонение имен существительных.
51			Слова по теме «на кухне»
52			Упражнения в составлении предложений с изученными словосочетаниями.
53			Составление текста поздравительного письма
54			Употребление предлогов в речи
55			Наши четвероногие друзья.
56			Диалоги о животных.
57			Описание собаки
58			Описание любимого животного.
59			Повторение. Проверка знаний по теме имя существительное
60			Склонение личных местоимений
61			Работа над текстом «Акыллы Карабай»

62			Мы любим спорт.
63			Виды спорта.
64			Диалог по теме «Любимый вид спорта».
65			Диалог на тему «Будем красивыми и здоровыми
66			Составление предложений с изученными словосочетаниями
67			Повторение пройденного
68			Контрольная работа
69			Повторение
70			Повторение

Календарно- тематическое планирование 6 класс 70 часов

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План	Факт	
Раздел 1. Начинается новый учебный год.			
1			День Знаний.Поздравления
2			Склонение сущ-х по принадлежности
3			Сущ-е с аффиксами принадлежности в речи.РР
4			Входная контрольная работа
5			Порядок присоединения аффиксов к сущ-м
6			Склонение сущ-х с аффиксами принадлежности по падежам
7			Вопросительные местоимения
8			Аффиксы ,образующие сущ-е
9			Словари в татарском языке
10			Распространенные и нераспространенные предложения
11			Послелогии. Их использование в речи.
12			Притяжательный падеж.Использование притяжательного падежа в речи
13			Отрицательная форма настоящего времени глагола
14			Повелительное наклонение глагола
15			Спряжение повелительного наклонения
16			Контрольная работа.
Раздел 2 . Мы помощники			
17			Мы помощники. Домашние обязанности
18			Условное наклонение
19			Спряжение условного наклонения
20			Употребление в речи глаголов условного наклонения
21			Степени сравнения пригательных
22			Употребление в речи степеней сравнения прилагательных
23			Спряжение глаголов настоящего времени
24			Вводные слова. Употребление в речи.
25			Порядок слов в предложениях с глаголом условного наклонения.
26			«формы выражения желания”: конструкция инфинитив + хочу.
27			Контрольная работа по теме. “Мы помощники”
Раздел 3. С друзьями весело			
28			Порядок присоединения к сущ-м аффиксов падежа и принадлежности

29			РР. “ Мой Друг”
30			Закрепление лексики по теме
31 2ч			Работа над текстом “ Наша дружба”
32			Определенное прошедшее время глагола
33			Спряжение определенного прошедшего времени глагола
34			Формы выражения просьбы и разрешения
35			Будущее время глагола.
36			Определенное и неопределенное время глагола будущего времени
37			Формы выражения просьбы. Работа над текстом.
38			Слова, определяющие качества характера человека
39			Употребление в речи союзов потому что, поэтому.
40			Работа над текстом “ День рождения”
41			Повторение лексики
42			Проверочная работа по теме “ С друзьями весело”
Раздел 4. Моя родина – Татарстан.			
43			Работа над текстом.” Моя родина Татарстан”
44			Сущ- е с аффиксами принадлежности.
45			Склонение по падежам сущ- х с аффиксами принадлежности
46			Работа над текстом. “ Гости из Англии”
47			Наречия места.времени и образа действия
48			Употребление в речи наречий
49			Контрольная работа по итогам четверти
50			Повторение
51 4 ч			Составление рассказа. Татарстан – страна дружбы
52			Работа над текстом “Казань – столица Татарстана”
53			Послелог от и до
54			Составление рассказа. Я еду в город
55			РР. Театры Казани
56			Составление рассказа. “ Мы едем в театр”
57			Закрепление лексики по теме
58			Проверочная работа по теме
Раздел 5. Природа и мы			
59			Знакомство с новой лексикой. Мы бережем природу
60			Спряжение глагола будущего определенного времени
61			Употребление в речи глаголов будущего времени
62			РР. Рассказываем о диких животных
63			В здоровом теле -здоровый дух. “Инфинитив + люблю (хочу)”.
64			Имя действия
65			Условное наклонение.
66			“Инфинитив + надо,нужно”
67			РР.Что нужно делать ,что бы быть здоровым?
68			Итоговая контрольная работа
69			Повторение
70			Повторение

Календарно-тематическое планирование 7 класс (70 часов)

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План	Факт	
1			Лексико-грамматический материал по теме «Новый учебный год».
2			Образование прилагательных
3			Определенное и неопределенное время глагола прошедшего времени изъявительного наклонения
4			Деепричастие
5			Употребление деепричастных оборотов
6			Глагол повелительного наклонения: склонение по лицам и числам
7			Повторение
8			Тест № 1 Проверка знаний
9			Наречия. Виды наречий. «Мы читаем книги»
10			Составляем диалог
11			Форма выражения причины. Порядок присоединения окончаний к именам существительным
12			Порядок присоединения окончаний к именам существительным
13			Лексико-грамматический материал по теме: «Правила хорошей учебы».
14			«Инфинитив+ кирэк»
15			Контрольная работа
16			Повторение пройденного
17			Выполнение упражнений
18			Временные формы причастия. Использование в речи временных форм причастия.
19			Главные члены предложения
21			ЛГК Свободное время
22			Постановка тире между подлежащим и сказуемым.
23			Диалог на тему: “Если бы у меня было свободное время “
24			Контрольная работа
25			Союзы. «Мое свободное время»
26			Мое свободное время
27			Работа с текстм
28			Положительная и отрицательная форма имени действия. Вводные слова.
29			Вводные слова.
30			Контрольная работа
31			Главные члены предложения. Лексико-грамматический материал на тему «Свободное время»
32			Работа с тестом
33			Постановка тире между подлежащим и сказуемым.
34			Диалог на тему: “Если бы у меня было свободное время...”
35			Союзы.
36			«Мое свободное время
37			Положительная и отрицательная форма имени действия.
38			Вводные слова.
39			Лексико-грамматический материал по теме «Что такое мужество?
40			Наши положительные качества
41			Изложение

42			Склонение существительных по падежам. «Наш дом», «Мы пишем рассказ»
43			«Наш дом», «Мы пишем рассказ
44			Диктант №2
45			Работа над ошибками.Повторение пройденного материала.
46			Второстепенные члены предложения. Определение.Отношения между старшим и младшим поколением
47			Отношения между старшим и младшим поколением
48			Контрольная работа
49			Второстепенные члены предложения
50			Второстепенные члены предложения.Дополнение.
51			Признаки воспитанности.
52			Работа над текстом
53			Второстепенные члены предложения.Обстоятельство.
54			Диалог на тему: “Мы помогаем друг-другу
55			Склонение по падежам имени действия.Использование имени действия в речи.
56			Контрольный тест
57			Частицы
58			Простые и сложные предложения
59			Вопросительные и побудительные предложения
60			Придаточные предложения
61			Определительные местоимения
62			Повторение
63			Лексико-грамматический материал по теме:«Мой Родной край-Татарстан»
64			Я живу в Татарстане
65			Территория, климат, полезные ископаемые Татарстана.
66			«Мы живем в Татарстане»
67			Рассказываем о Родном крае
68			Желательное наклонение глагола.
69			«Мы гордимся своей Родиной»
70			Контрольная работа

Календарно –тематическое планирование 8 класс 70 часов

№ ур ка	Дата проведения		Раздел ,тема
	план	факт	
Раздел 1. Кто много читает , тот много знает.			
1			День знаний . Поздравления
2			Учебные принадлежности
3			Имена сущ-е с аффиксами принадлежности.
4			Изъявительное наклонение глагола
5			Настоящее время
6			Прошедшее определенное
7			Прошедшее неопределенно
8			Будущее определенное
9			Будущее неопределенно

10			Спряжение глаголов изъявительного наклонения
11			Деепричастие . Виды деепричастия
12			Условное наклонение
13			Спряжение глаголов условного наклонения
14			Инфинитив
15			Составление предложений. Я помогаю взрослым
16			Контрольная работа
Раздел 2. Я и мои сверстники			
17			Образование прилагательных
18			Составление предложения. Мои одноклассники
19			Правописание заимствований из арабского, персидского языков
20			Имя действия
21			Общение со сверстниками
22			Слова вежливости
23			Причастие
24			Виды причастий
25			Составление предложений. Мой близкий друг.
26			Местоимения . Разряды местоимений
27			Личные местоимения
28			Указательные местоимения . В мире музыки.
29			Вопросительные местоимения . Отрицательные местоимения
30			Неопределенные местоимения . Какой твой цвет? Определительные местоимения
31			Неопределенные местоимения . Какой твой цвет? Притяжательные местоимения
32			Контрольная работа.
Раздел 2. Природа и человек			
33			Охрана природы.
34			Главные члены предложения
35			Тире между подлежащим и сказуемым
36			Желательный глагол
37			Сочинительные и подчинительные союзы
38			Виды сущ-х по строению. Коренные сущ-е
39			Производные имена сущ-е. Суффиксальные .
40			Сложные сущ-е
41			Парные сущ-е
42			Составные сущ-е
43			Сокращенные сущ-е
44			Повторение .
45			Контрольная работа
46			Степени сравнения прилагательных. Основная степень
47			Сравнительная степень
48			Превосходная степень
49			Уменьшительная степень
50			Составление предложений. В саду
51			Выполнение упражнений
52			Контрольная работа
53			Работа над ошибками
54			Повторение
Раздел 4. Моя Родина – Республика Татарстан 18			

55			Мой Татарстан.
56			<i>Татарстан – страна четырех рек</i>
57			Природа моего края
58			Казань – старинный город
59			Казань – спортивная столица России
60			Распространенные и нераспространенные предложения
61			Числительные
62			Башня Сююмбике
63			Казань – город развлечений
64			Знаменитые личности нашего края
65			Составление предложений . Я живу в селе
66			Казань- крупный промышленный центр
67			Народы Республики Татарстан
68			Дружба народов- залог благополучия нашего края
69			Повторение
70			Контрольная работа

Календарно тематическое планирование 9 класс 34 часа

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План	Факт	
1			Собственные и нарицательные имена существительные
2			Тире между подлежащим и сказуемым.
3			Местно временной падеж существительного
4			Виды связи в предложениях
5			Имя действия .
6			Виды связи словосочетаний.
7			Выражение желания
8			Имя прилагательное ,степени сравнения прилагательных.
9			Местоимение.
10			Разряды местоимений.
11			Разряды имен числительных.
12			Служебные части речи.
13			Главные и второстепенные члены предложения.
14			Виды сложных предложений.
15			Фразеологические обороты.
16			Времена глаголов .
17			Причастие.
18			Повторение пройденного
19			Союзные слова.
20			Однокоренные слова.составные глагольные сказуемые.
21			Сложноподчиненные предложения.
22			Виды сложноподчиненных предложений.
23			Виды сложноподчиненных предложений.
24			Виды сложноподчиненных предложений.
25			СПП с придаточным времени.
26			Имена числительные.
27			Звукоподражательные слова.
28			Междометия .

29			Залогы глаголов.
30			СПП с придаточными причины.
31			СПП с придаточными условия.
32			Залогы глаголов.
33			С ПП с придаточными времени и места.
34			Контрольная работа.